



МІЖНАРОДНИЙ ВИМІР



ERASMUS+

**програма Європейського Союзу на 2014-2020 рр.,
що підтримує проекти співпраці, партнерства,
заходи і мобільність у сфері освіти, підготовки,
молоді і спорту**

КА 2. СВНЕ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕРАЗМУС+ ОФІС В УКРАЇНІ



Erasmus+

КА 2. Розвиток
потенціалу в
галузі вищої
освіти (СВНЕ)



Erasmus+



Erasmus+

**Яку інформацію Ви отримаєте
в кінці цієї презентації?**



**I. Загальний
огляд
програми**



**II. Консорціум
і правила
фінансування**



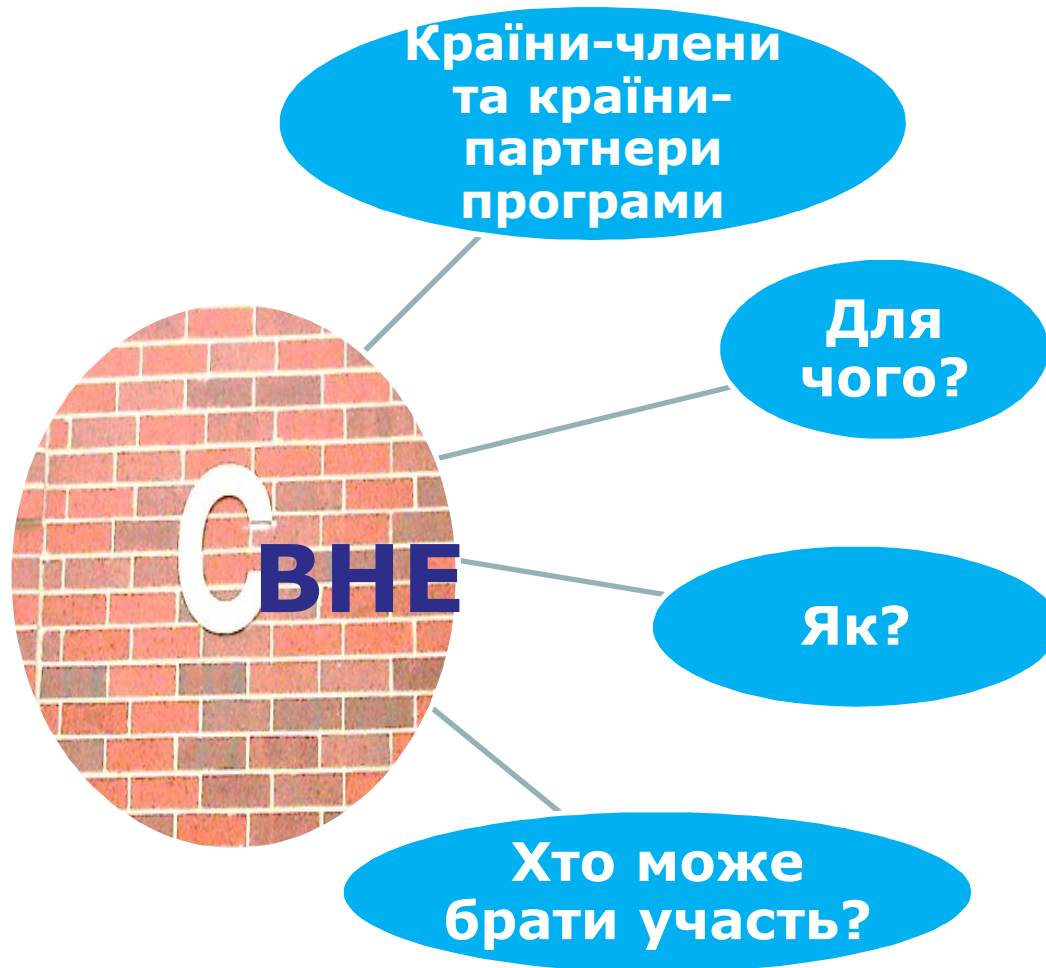
**III. Як взяти
участь у
конкурсах і
новації**

**Презентацію розроблено на основі матеріалів ЕАСЕА для виключно
безкоштовного поширення і використання. При використанні
обов'язково вказувати джерело:**

Матеріали проекту ЄС «Національний Еразмус+ офіс в Україні»



Erasmus+



⇒ **Проекти розвитку потенціалу – Capacity Building in the Field of Higher Education (CBHE)**

це проекти транснаціональної співпраці на основі **багатосторонніх партнерств** в основному між **вищими навчальними** закладами (ВНЗ) з країн-членів програми та відповідних країн-партнерів програми



Erasmus+



Частина I: Країни-учасниці програми Еразмус+

Країни-члени

Країни-партнери

Programme Countries

EU Member States:

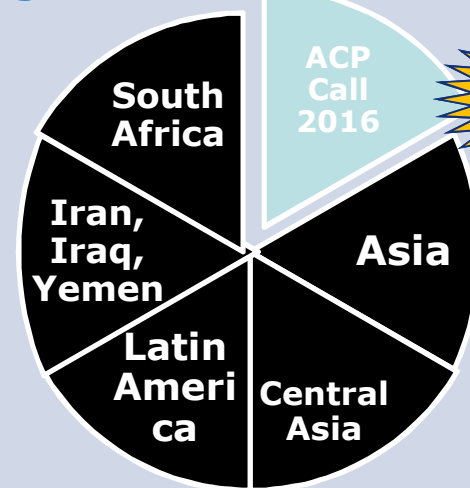
Austria, Belgium, Bulgaria, Croatia, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Ireland, Italy, Latvia, Lithuania, Luxembourg, Malta, Netherlands, Poland, Portugal, Romania, Slovakia, Slovenia, Spain, Sweden, United Kingdom

Other programme countries:

Iceland, Liechtenstein, Norway, former Yugoslav Republic of Macedonia, Turkey.

Partner Countries

ELIGIBLE PARTNER COUNTRIES >150
Target Beneficiaries





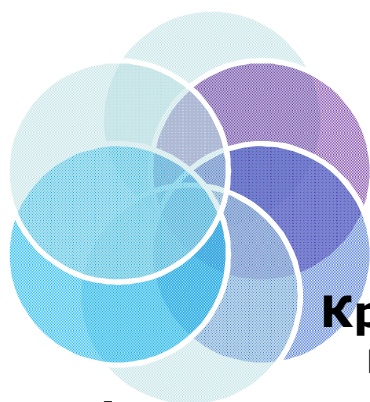
Erasmus+



Частина I: Країни-члени/Країни-партнери Програми

Країни-партнери Програми, які є сусідами ЄС

Росія



Західні Балкани

Країни Східного партнерства

Південно-Середземно-морські країни

Інші Країни-партнери Програми





Erasmus+



Частина I: Базова інформація

**Частина
програми
Еразмус+**

**Зовнішня
політика ЄС**

**Інтернаціоналізація та
модернізація
університетів**



Erasmus+



Частина I: Базова інформація – Де знайти СВНЕ в Еразмус+

2007-2014 рр.



2014-2020 рр.: 3 Ключові дії





Erasmus+



Частина I: Базова інформація - Підходи

**Інституційний
Системний
підхід**

**Підхід
Програми
«знизу
вгору»**

**Залучення
національ
них
органів
влади**

**Наголос на
поширенні,
сталості та
використанні
результатів**

**Структурний
вплив**



Erasmus+



Частина I: Для чого? - Цілі

Покращити
**модернізацію і
якість вищої освіти,**
а також
**відповідність
потребам ринку
праці та
суспільства**

Покращити
**компетенції та
навички у ВНЗ**
шляхом інноваційних
освітніх програм

Посилити
**менеджмент,
управління та
інноваційні
спроможності,** а
також
**інтернаціоналізацію
ВНЗ**

Розвиток потенціалу
національних органів
влади
**модернізувати
системи вищої освіти**

Сприяння
**регіональній
співпраці та
співпраці між
різними регіонами
світу**



Erasmus+



Частина I: Як? – Види проектів

Спільні проекти:

=> Впливають на заклади

розробка і модернізація освітніх програм

врядування та управління університету

зв'язки і співпраця між **зкладами** вищої освіти та більш широким економічним та суспільним середовищем

Структурні проекти:

=> Впливають на системи

проведення реформ, врядування та управління системами вищої освіти

зв'язки між **системами** вищої освіти та більш широким економічним та суспільним середовищем



Erasmus+



Частина I: Як? – Спільні проекти – приклади



Розробка, апробація та адаптація інструментів і методів викладання і навчання

aining

**nowledge
fessional de**

Навчання персоналу (навчально-викладацького та неакадемічного)



Зміцнення інтернаціоналізації та сприяння розвитку Трикутника знань



Покращення матеріально-технічної бази, необхідної для запровадження інноваційних практик



Erasmus+

Проекти JP CBHE переможці 2015 р.

561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP - FABLAB-Development of a network infrastructure for youth innovation entrepreneurship support on fablab platforms

561583-EPP-1-2015-1-KZ-EPPKA2-CBHE-JP-TAME-Training Against Medical Error

561592-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP-MASTIS-Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems

561640-EPP-1-2015-1-AZ-EPPKA2-CBHE-JP-AESOP-Advocacy Establishment for Students through Ombudsman Position

561726-EPP-1-2015-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP-BIHSENA-Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas

561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP-GameHub: University-enterprises cooperation in game industry in Ukraine

561755-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA2-CBHE-JP-WaterH-Harmonising water related graduate education

561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP-GeSt-Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions

561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP-ECOIMPA-Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate



Erasmus+



Частина I: Як? Структурні проекти – приклади

Проект SP CBHE переможець 2015 р.

562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP-QUAERE-QUALITY ASSURANCE SYSTEM IN UKRAINE:
DEVELOPMENT ON THE BASE OF European Network of Quality Assurance STANDARDS AND GUIDELINES



Інтернаціоналізація та Болонський процес

ЄКТС, 3 циклова система вищої освіти, визнання тощо



Якість

Рамки кваліфікацій, системи забезпечення якості/інструкції, рекомендації, стандарти тощо



Інновації

вироблення політики + моніторинг (включаючи створення представницьких органів, організацій або асоціацій)



Erasmus+



**Додатковий
компонент
мобільності**



Частина I: Як?



ЛИШЕ країни Західних Балкан, Південно-Середземноморські країни та країни Східного Партнерства



Доповнює Спільні та Структурні проекти



Додатково до основного бюджету

Для кого?

Для **студентів**, які навчаються у ВНЗ, що є партнерами проекту
Для **працівників** ВНЗ або підприємств партнерів проекту



не допускаються

поїздки з Країни-члена Програми до Країни-члена
тренінг для працівників з країни-члена програми до країни
партнера



Erasmus+



Частина I: Як?

Умови:

- Мобільність повинна слугувати досягненню цілей проекту та бути інтегрованою до цілей проекту (мобільність сама по собі неможлива)
- Додана вартість або інноваційний характер запропонованої діяльності (приблизно 40% обраних проектів отримують додаткове фінансування)
- Відповідність положенням Хартії Еразмус з вищої освіти



Обов'язково:
Міжінституційні угоди між закладами
Угоди про навчання / мобільність для студентів і працівників
Безоплатна основа



Erasmus+



Частина I: Як?

Для студентів (BA, MA, PhD)

Діяльність:

Періоди навчання (3-12 місяців) / стажування-виробнича практика (2-12 місяців)

Характеристики:

- Охоплює всі цикли (бакалаврат, магістратура, аспірантура); відповідає навчальній галузі/академічній дисципліні, на яку спрямований проект
- Студенти з ВНЗ партнера проекту можуть навчатися у партнерському ВНЗ або стажуватися в організації з країни, де знаходиться заклад партнера проекту



Erasmus+



Частина I: Як?

Для працівників вищих начальних закладів

Діяльність: *періоди викладання та підвищення кваліфікації (від 5 днів до 2 місяців)*

Характеристики:

період викладання => *Викладацький склад ВНЗ / працівники підприємств з метою викладання у партнерському ВНЗ за кордоном*

період навчання => *Викладацький і невикладацький склад ВНЗ може відвідувати у ВНЗ партнера проекту або будь-якій іншій відповідній організації в країні партнерства:*

а) структуровані курси / тренінгові заходи

(за виключенням конференцій);

б) періоди стажування/спостереження/тренінги



Erasmus+



Частина I: Хто може брати участь? Заявник - координатор

Визнані державою державні або недержавні вищі навчальні заклади

Асоціації / організації вищих навчальних закладів

Лише для структурних проектів: визнані національні або міжнародні організації ректорів, вчителів або студентів.

Кожна організація-заявник повинна знаходитись у країні-члені або країні-партнері Програми Еразмус+



**Крім Лівії,
Росії і Сирії**



Erasmus+



Частина I: Хто може брати участь? - партнери

ПАРТНЕРИ

Визнані державою державні або недержавні вищі навчальні заклади

Будь-яка державна або приватна організація, що діє на ринку праці або в галузях освіти, навчання і молоді (наприклад, підприємство, НДО, тощо)

Асоціації або організації ВНЗ, основна діяльність яких спрямована на вищу освіту

Асоційовані партнери

Міжнародні урядові організації (на основі самофінансування)



Кожна організація-учасник повинна знаходитись у країні-члені або країні-партнері Програми Еразмус+



Erasmus+



Частина I: Хто може брати участь? - Асоційовані партнери



Роблять непрямий внесок

- «Асоційовані партнери» **не вважаються частиною консорціуму, а отже не можуть користатися фінансовою підтримкою з боку проекту**
- Приклад: неакадемічні партнери, що надають можливості стажування, поширення результатів тощо





Erasmus+



Частина II: Структура консорціуму

Національні проекти

(1 країна-партнер + мін. 3 країни-члени програми)

Мін. 3 країни-члена
по мін. 1 ВНЗ з кожної

Мін. 1 країна-партнер
мін. 3 ВНЗ

Принаймні стільки ж
ВНЗ з країни-партнера,
скільки ВНЗ з країн-
членів програми

**СТРУКТУРНІ
ПРОЕКТИ:**

**Обов'язкова
участь
Міністерств
а освіти
Країни-
партнера**

БАГАТОНАЦІОНАЛЬНІ ПРОЕКТИ

(2 країни-партнера + мін. 3 країни-члени програми)

Мін. 3 країни-члена
по мін. 1 ВНЗ з кожної

Мін. 2 країни-партнер
мін. по 2 ВНЗ з кожної

Принаймні стільки ж
ВНЗ з країни-партнера,
скільки ВНЗ з країн-
членів програми

**Крім Росії і
країн
Латинської
Америци**



Erasmus+



**Приклад 1а : мінімальні консорціуми:
національний проект (6 вищих навчальних закладів)**

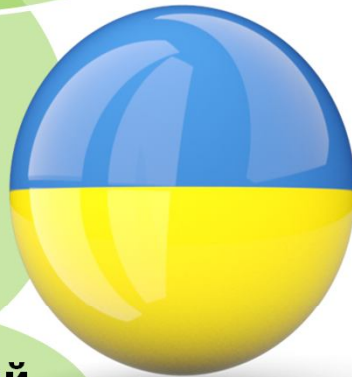
**Мін. 1 країна-партнер:
принаймні стільки ж ВНЗ, як
і в країнах-членах Програми**

**Мін. 3 країни-члена Програми
мін. 1 ВНЗ з кожної**

Запорізький
національний
університет

Львівський
національний
університет

Херсонський
державний
університет



Боннський
університет



Римський
університет

Лондонський
університет





Erasmus+



Приклад 1b: мінімальні консорціуми: національний проект, що не відповідає вимогам/Латинська Америка (6 ВНЗ)

**Мін. 1 Країна-партнер:
принаймні стільки ж ВНЗ, як
і в Країнах-членах Програми**

**Мін. 3 Країни-члена Програми
мін. 1 ВНЗ з кожної**





Erasmus+



**Приклад 2: мінімальні консорціуми:
багатонаціональний проект з одного регіону (7 закладів)**

**Мін. 2 Країни-партнера:
мін. 2 ВНЗ з кожної**



**Мін. 3 Країни-члена Програми
мін. 1 ВНЗ з кожної**





Erasmus+



Приклад 3: склад консорціуму
(багатонаціональний проект з іншим регіоном)

2 країни-партнера Програми 3 країни-члена Програми





Erasmus+



Частина II: Пріоритети і види проектів

Національні проекти

Визначаються Міністерством освіти у консультаціях із Представництвами ЄС

Повинні відповідати:
Національним пріоритетам, встановленим для країни-партнера у Регіонах 1, 2, 3, 7, 10

Регіональним пріоритетам для регіонів, де не встановлено національних пріоритетів: Регіони 6, 8, 9, 11

Багатонаціональні проекти

Визначаються ЄС та ґрунтуються на пріоритетах зовнішньої політики ЄС

Повинні відповідати:
регіональним пріоритетам для країн з того самого регіону (регіональні проекти) або
регіональним / національним пріоритетам, **спільних** для різних регіонів (міжрегіональні проекти)



Частина II: Пріоритети – Категорії/Теми

Теми Категорії	Розробка навчальних програм	Врядування і управління	Вища освіта і суспільство
A. Предметні галузі	X		
B. Покращення якості навчання і викладання	X	X	X
C. Покращення управління та функціонування ВНЗ		X	
D. Розвиток сектору вищої освіти у суспільстві в цілому		X	X



Erasmus+

Part II: National Priorities – Ukraine (1/2)

Category A:

Curriculum development projects

- Teacher training & education
- Social and Behavioural science
- Life sciences
- Physical sciences
- Computing
- Engineering and engineering trades
- Architecture & building
- Health
- Transport services

Category B:

Improving quality of education & teaching

- Learning & teaching tools: methodologies & pedagogical approaches
- Multidisciplinarity / Interdisciplinarity



Erasmus+

Part II: National Priorities – Ukraine (2/2)

Category C:

Improving management & operation of HEIs

- Governance, strategic planning & management of HEIs (incl. HR & financial management)
- Quality assurance processes and mechanisms
- Development of research and innovative capacities

Category D:

Developing the HE sector within society at large

- University-enterprise cooperation, employability of graduates
- Qualification frameworks
- Knowledge triangle, innovation
 - Reinforcing links between education, research & business



Erasmus+

Part II: Regional Priorities – Eastern partnership (1/2)

Category A:

Curriculum development projects

- Teacher training & education science
- Social & behavioural science
- Law
- Physical sciences
- Agriculture, forestry & fishery
- Health
- Environmental protection

Category B:

Improving quality of education & teaching

- Learning & teaching tools
- Methodologies & pedagogical approaches



Erasmus+

Part II: Regional Priorities – Eastern partnership (2/2)

Category C:

Improving management & operation of HEIs

- Governance, strategic planning & management of HEIs (incl. HR & financial management)
- Internationalisation of HEIs (incl. recognition mechanisms & mobility)
- Access to & democratisation of HE (incl. disadvantaged groups of people)

Category D:

Developing the HE sector within society at large

- University-enterprise cooperation, entrepreneurship & employability of graduates
- Knowledge triangle & innovation
→ Reinforcing links between education, research & business
- International cooperation at regional/cross-regional level
- Definition, implementation & monitoring of reform policies



Erasmus+



Частина II: Бюджет і тривалість

Instrument financier		Indicative total amount published in the 1st call €	Indicative total amount to be published for the 2nd Call €
IPA		12,67	13,17
ENI	South	28,06	28,57
	<i>Special window Jordan</i>	5,00	NA
	East	13,66	13,86
	Russia	6,72	6,89
DCI	Asia	33,46	35,38
	Central Asia	8,68	9,20
	Middle East	1,85	1,90
	<i>Special window Iran</i>	-	0,69
	Latin America	12,26	13,10
	South Africa	3,42	3,42
EDF	ACP Countries	-	5,29
TOTAL		125,78	131,47



Erasmus+



Частина II: Бюджет і тривалість – огляд





Erasmus+



Частина II: Як обчислити бюджет - Категорії

Витрати на персонал
(максимум 40%)

4 категорії персоналу (менеджер; дослідник / викладач / тренер; технічна підтримка; адміністратор)

Витрати на проїзд

Студенти/персонал партнерів у країнах, залучених до проекту, з їх місця походження до місця виконання діяльності та назад.

Витрати на перебування

Харчування, проживання, місцевий та громадський транспорт, особисте або добровільне страхування здоров'я.

Обладнання
(максимум 30%)

Придбавається виключно для вищих навчальних закладів країн-партнерів програми Еразмус+

Субпідряди
(максимум 10%)

Виключно для послуг, пов'язаних з компетенціями, що відсутні у консорціумі



Erasmus+



Частина II: Як обчислити бюджет - Методи

5 Категорій бюджету

Персонал - ВО

Проїзд - ВО

Перебування - ВО

Обладнання - РВ

Субпідряди - РВ

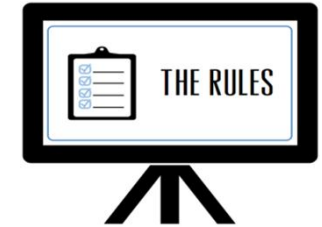
2 методи розподілу/обґрунтування

Реальна вартість (РВ)

Вартість за одиницю (ВО)

Інші види витрат (наприклад: поширення, публікації, накладні витрати тощо) не враховуються при обчисленні гранту.

>>> Очікується, що вони будуть покриті за рахунок співфінансування.

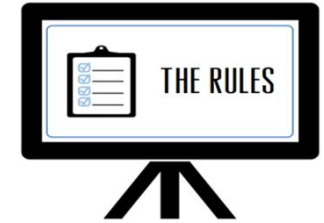


Частина II: Як обчислити бюджет – Одинична вартість

- *Вартість за одиницю – це **фіксований внесок**, що помножується на конкретну **кількість одиниць** для покриття витрат, пов'язаних з виконанням діяльності або завдання.*
- **Гранти ЄС:** 2 важливі принципи
 - Неприбутковість
 - Співфінансування
- Як виконати ці принципи за умови підходу «одиничної вартості»?
- **Величини вартості за одиницю E+** - це результат статистичного аналізу реальних витрат проектів попереднього покоління програм (LLP, Erasmus Mundus, Jean Monnet, Tempus, etc.)
- **Для проектів з розбудови потенціалу вищої освіти** моделювання, проведене на попередніх проектах Темпус показало, що «статистично» комбінація реальних та одиничних витрат відповідає +/- 90% їх загальних допустимих витрат.



Erasmus+



Частина II: Як обчислити бюджет – Вартість за одиницю

- **Реальна вартість:** Як ви **використали** грант?
 - => на основі **внеску**
 - => зазначені витрати, підтверджувальні документи
- **Вартість за одиницю:** чого ви **досягнули** за рахунок гранту?
- - => на основі **результату**
 - => не потрібно доводити фактичні витрати, але необхідно показати «ініціюючу подію», тобто той факт, що діяльність виконано належним чином (наприклад, навчання, тренінг)



Частина II: Як обчислити бюджет – Вартість за одиницю

Вартість за
одиницю

Грантова **заявка**

*Обсяг (/природа) діяльності,
запропонованої у заявці*

Обґрунтування гранту

(заключний звіт)

*Перевірка відповідності
вимогам «ініціюючої події»*

Використання гранту

*Внутрішнє рішення
партнерства
(відповідно до заявки)*



Erasmus+

Supporting documents for Actual Costs

Budget Headings	Supporting documents
Equipment	<ul style="list-style-type: none">▪ Invoices▪ Bank statements▪ Tendering procedure: 3 quotations from different suppliers for expenses exceeding 25.000€
Sub-contracting	<ul style="list-style-type: none">▪ Subcontracts▪ Invoices▪ Bank statements▪ Tendering procedure: 3 quotations from different suppliers for expenses exceeding 25.000€

To be confirmed in the Guidelines for the Use of the Grant, which will be published on the Agency's website in December 2015

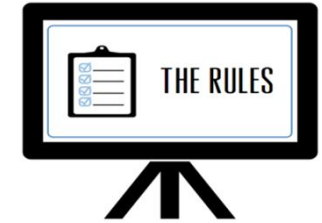


Erasmus+

Supporting documents for Unit Costs

Budget Headings	Supporting documents
Staff	<ul style="list-style-type: none">▪ Formal employment contract▪ Staff convention▪ Time sheets▪ Agendas▪ Attendance / Participant lists▪ Tangible outputs/products
Travel and Costs of Stay	<ul style="list-style-type: none">▪ Individual Mobility Report (IMR)▪ Invoices, receipts, boarding passes▪ Agendas▪ Attendance / Participant lists▪ Tangible outputs/products

To be confirmed in the Guidelines for the Use of the Grant, which will be published on the Agency's website in December 2015



Частина II: Як обчислити бюджет – Витрати на персонал

Механізм фінансування витрат на персонал (див. Інструкцію програми)	Сума	%
Вартість за одиницю Розподіл на 4 категорії та за групами країн (4 групи для країн-членів і 4 групи для країн-партнерів програми)	на одного залученого менеджера в день	Макс. 40% загальної суми гранту
	на одного залученого дослідника / викладача / тренера в день	
	на одного залученого техніка в день	
	на одного залученого адміністративного працівника в день	



Erasmus+



Частина II: Як обчислити бюджет – Проїзні витрати / перебування

Вартість перебування

(див. Інструкцію програми, стор. 162)

Витрати на проїзд

(див. Інструкцію програми, стор. 163)

Допустимі види діяльності див. на стор. 296

ДНІВ	ПРАЦІ ВНИКИ	СТУДЕНТИ
1-14	120€	55€
15-60	70€	40€
61 - 180	50€	н/д

Діапазони відстані	Одинична вартість
100-499 км	180€
500-1999 км	275€
2000-2999 км	360€
3000-3999 км	530€
4000-7999 км	820€
8000 км і більше	1 100€



Erasmus+



Частина II: Як обчислити бюджет – Проїзні витрати / перебування

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm

Приклад 1:

**Відрядження працівника:
З Йоханесбургу до Брюсселю
(8878 км)**

Тривалість 3 дні

Реальні витрати:

Витрати на готель: 800 €

Готель + добові (650 €)

Всього реальні витрати: 1450 €

Розрахунок (вартість одиниці):

Проїзні витрати : 1100 €

Перебування: 4 x 120 € =480 €

Всього одиничні витрати: 1580 €

Приклад 2 :

**Відрядження працівника:
З Парижу до Берліну
(771 км)**

Тривалість 2 дні

Реальні витрати:

Проїзні витрати: 250 €

Готель + добові (300 €)

Всього реальні витрати: 550 €

Розрахунок (вартість одиниці):

Проїзні витрати: 275 €

Перебування: 2 x 120 € =240 €

Всього одиничні витрати : 515 €



Erasmus+



Частина II: Як обчислити бюджет

Додатковий
компонент
мобільності

Макс. 80% загального гранту ЄС, наданого для спільного або структурного проекту (за виключенням напряму мобільності)

(див. Інструкцію програми, з стор. 157)

Витрати на проїзд

Вартість перебування



Erasmus+



Частина II: Як обчислити бюджет

Додатковий компонент мобільності

Проїзні витрати

Діапазони відстані	Одинична вартість
100-499 км	180€
500-1999 км	275€
2000-2999 км	360€
3000-3999 км	530€
4000-7999 км	820€
8000 км та більше	1 100€



Erasmus+



**Частина II: Як обчислити бюджет –
СТУДЕНТИ – Вартість перебування**

**Додатковий
компонент
мобільності**

Вартість перебування €/Місяць

**Студенти з
Країн-членів Програми**

**Незалежно від країни
призначення**

650 €

**Студенти з
Країн-партнерів Програми**

**Країна
призначення
з Групи 1**

850 €

**Країна
призначення
з Групи 2**

800 €

**Країна
призначення
з Груп 3 + 4**

750 €



Erasmus+



Частина II: Як обчислити бюджет Вартість перебування персоналу

Перебування €/Day

Персонал з Країн-партнерів програми

Днів	Відрядження до країн з Групи 1	Відрядження до країн з Групи 2	Відрядження до країн з Групи 3	Відрядження до країн з Групи 4
1-14	160 €	140 €	120 €	100 €
15-60	112 €	98 €	84 €	70 €

Перебування €/Day

Персонал з Країн-членів Програми

Днів	Незалежно від країни призначення
1-14	160 €
15-60	112 €



Частина II: Партнерська угода

- **Обов'язкова**
- **Подається до Агентства ЕАСЕА протягом 6 місяців після підписання грантової угоди (підписана офіційними представниками партнерів)**
- **Спільна** (один документ, підписаний всіма партнерами) **або двостороння** (партнер А + заклад-координатор)
- Існує **типова угода**, яку можна адаптувати до конкретних потреб партнерства
- **Всебічна**: охоплює **всі аспекти** проекту:
 - **Роль та обов'язки партнерів;**
 - **Фінансовий менеджмент;**
 - **Керівництво проектом;**
 - **Забезпечення якості проекту;**
 - **Питання, пов'язані із студентами**
 - **Механізми прийняття рішень / розв'язання конфліктів**



Erasmus+

Частина III – Процедура



подання заявки та відбору





Erasmus+



Частина III – Процедура подання заявки та відбору Орієнтовна дорожня карта для процесу відбору

Кроки	Дата
Публікація Оголошення про конкурс	Жовтень 2015 р.
Останній термін подання заявок	10 лютого 2016 р. (12.00 СЕТ)
Експертне оцінювання	Лютий-березень 2016 р.
Консультації з місцевими/регіональними стейкхолдерами	сер.березня-травня 2016 р.
Рішення про надання гранту	Поч. липня 2016 р.
Повідомлення заявників та публікація результатів на веб-сайті EACEA	Кінець липня 2016 р.
Підготовка і підписання грантових угод	Серпень-вересень 2016 р.
Початок періоду діяльності проекту	15 жовтня 2016 р.



Erasmus+



Частина III: Як і що подає аплікант? – Загальні запитання

- More information on CBHE and application forms:
https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/key-action-2-cooperation-for-innovation-and-exchange-good-practices/capacity-0_en
- Applications to be submitted using an *eForm* with attachments



Erasmus+



Частина III: Як і що подає аплікант? – Загальні запитання

Коли? Як? Де?

Один термін – подання через Інтернет до EACEA
Е-форма заявки.

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-in-field-higher-education-eaca042015_en

Що?

➤ **Спеціальна форма заявки:**

eForm: дані проекту – частини А, В, С

+ **обов'язкові** додатки:

- ✓ **Детальний опис проекту** (документ Word) – частини D, E, F, G, H, I, J
- ✓ **Таблиці бюджету** (документ Excel)
- ✓ **Декларація честі + мандати** (в одному спільному документі PDF)

Вже заповнена
даними з Порталу
учасника - РІС



Erasmus+



Частина III: Як і що подає аплікант? Форма заявки – структура і зміст

eForm (документ Adobe PDF)

- A. Дані про заявника та інших партнерів
- B. Опис проекту (зведена інформація)
- C. Конкретна інформація стосовно розвитку потенціалу вищої освіти

Детальний опис проекту (документ Word, доданий до eForm)

- D. Якість команди проекту та угод про співпрацю
- E. Характеристики та актуальність проекту
- F. Якість дизайну та виконання проекту
- G. Вплив, поширення і використання результатів, сталість; LFM (логічна матриця); робочий план
- H. Робочі пакети
- I. Додатковий компонент мобільності (якщо потрібен)
- J. Інші гранти ЄС



Erasmus+



Частина III: Що оцінюється? – Оцінювання проектів з розвитку потенціалу вищої освіти

**Мінімальні
технічні
критерії**

**Критерії
виключення
та відбору**

**Критерії
надання
фінансування**



Erasmus+



Частина III: Що оцінюється? Мін. технічні критерії

Формальні вимоги подання

Розмір і тривалість гранту

Вимоги до заявника, партнерів і партнерства (кількість партнерів, статус заявника і партнерів тощо)



Erasmus+



Частина III: Що оцінюється? Критерії виключення та відбору

Заклад **не знаходиться в одній з ситуацій, описаних у розділі С.** Критерії виключення Інструкції (такі як банкрутство, порушення професійної етики, шахрайство, корупція, адміністративні покарання, конфлікт інтересів тощо)

Статус юридичної особи організації-заявника

Фінансова спроможність завершити запропоновані види діяльності (**лише приватні юридичні особи**)

Операційна спроможність завершити запропоновані види діяльності

На основі підтверджувальних та адміністративних документів, таких як декларація честі, форма юридичної особи, звіт про фінансовий стан...



Erasmus+



Частина III: Що оцінюється? Критерії надання фінансування

Актуальність
(30 балів)

Якість дизайну та виконання проекту
(30 балів)

Якість команди проекту та угод про співпрацю
(20 балів)

Вплив та сталість
(20 балів)

Для розгляду питання про фінансування заявки необхідно, щоб вона набрала принаймні 60 балів всього та з них принаймні 15 балів за «Актуальність»⁶⁰



Erasmus+



Частина III: Що оцінюється? Критерій надання гранту 1 – Актуальність

ВИЗНАЧЕННЯ

- *Проект сприяє досягненню цілей стратегій розвитку ВНЗ партнерів, що беруть в ньому участь*
- *Він ґрунтується на реальних потребах і проблемах цільових груп та спрямований на їх розв'язання*



ЗМІСТ

- Наскільки чітко проект стосується **цілей і пріоритетів** програми (**тематичні, національні і регіональні пріоритети**)
- **Аналіз потреб** та презентація **конкретних проблем**, що вирішуються
- Визначення **цільових груп**
- Що є **інноваційним** або доповнює інші ініціативи
- Як готувався **проект**



Erasmus+



Частина III: Що оцінюється? Критерій надання гранту 2 - Якість дизайну та виконання

ВИЗНАЧЕННЯ

- *Запропоновані види діяльності/ заходи відповідають досягненню конкретних і більш широких цілей*
- *Використовуються найбільш доречні методи*
- *Продемонстровано логічне та зрозуміле планування*



ЗМІСТ

Опис проекту в цілому, :

- **конкретні цілі**
- **види діяльності**, очікувані **результати**, більш широкі і конкретні цілі
- Академічний **зміст** та педагогічний **підхід**
- **участь** викладачів, студентів та стейкхолдерів в цілому
- процеси **забезпечення контролю якості**



Частина III: Що оцінюється? Критерій надання гранту 3 - Якість команди і співпраці

ВИЗНАЧЕННЯ

- *Партнерство включає всі навички, визнану експертизу та необхідні компетентності*
- *Відповідний розподіл завдань*
- *Належна комунікація і координація*



ЗМІСТ

- Презентація **компетентностей партнерів** і їх **ролей** у проекті
- Опис будь-яких **додаткових навичок**, експертизи та компетентностей, що безпосередньо стосуються запланованих видів діяльності/заходів за проектом
- Забезпечення **регіонального виміру**
- Заплановані заходи для забезпечення ефективної **комунікації**



Частина III: Що оцінюється? Критерій надання гранту 4 - Вплив та сталість

ВИЗНАЧЕННЯ

- Інформація/результати проекту доступні групам, що не брали безпосередньої участі (ефект множення)
- Оптимальне використання результатів протягом та після завершення проекту
- Очікуваний вплив буде значним і сталим у віддаленій перспективі (на рівні фінансування, закладу та державної стратегії)



ЗМІСТ

- Очікуваний **вплив** на різних рівнях
- **Стратегія поширення:** результати, що будуть поширені, цільові групи, інструменти і види діяльності з поширення
- **Заходи** заплановані для забезпечення сталості результатів проекту на **трьох рівнях:** фінансовому, інституційному і політичному
- **Докази впливу** на ВНЗ на інституційному/національному рівнях у Країнах-партнерах ⁶⁴



Erasmus+

Додатковий
компоненто
більності



Частина III: Що оцінюється?
Якість дизайну та виконання

Додатковий
критерій
фінансування

ВИЗНАЧЕННЯ

- Повний внесок для досягнення завдань відповідного проекту та додаткової вартості для проекту
- Прозорі процедури відбору учасників
- Системи якості



ЗМІСТ

Значення на пряму мобільності для проекту

Добре **пояснюється** у проекті; продемонстровано **додаткову користь**

Демонстрація позитивного **впливу** для окремих осіб та закладів

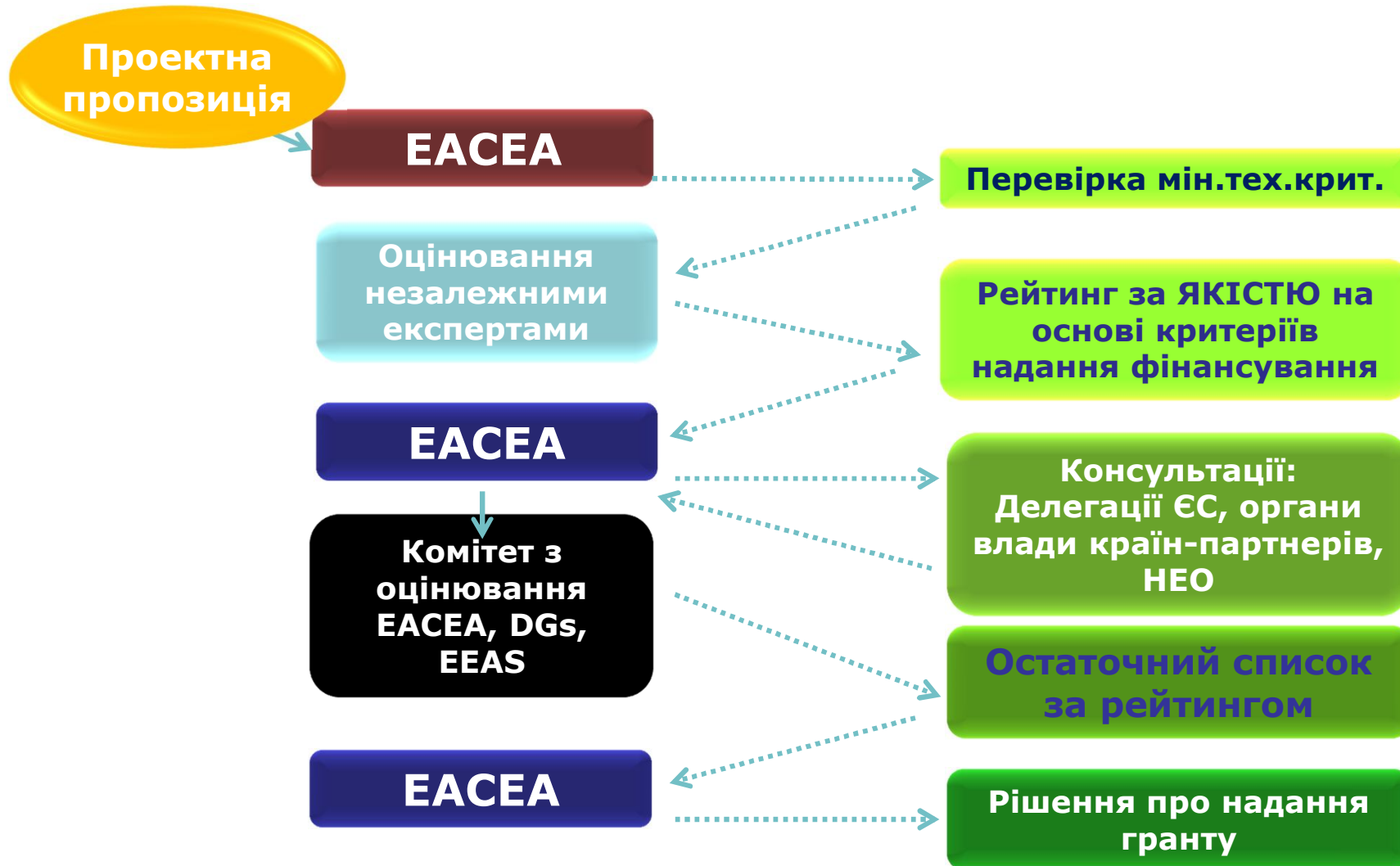
Затвердження та визнання на інституційному рівні



Erasmus+



Частина III: Що оцінюється? - Процес відбору





Erasmus+



Частина III: Що оцінюється? - Рішення про надання гранту

ЕАСЕА приймає рішення на основі:

Рекомендацій Комітету з оцінювання, враховуючи:

Рейтинг за якістю, складений зовнішніми експертами

Результати процесу консультацій

Наявний бюджет для кожного регіону

Потребу досягнення географічного балансу всередині регіону

Достатнє покриття пріоритетів



Erasmus+



Місцева підтримка

Місцева підтримка, що управляється централізовано (ЕАСЕА):

Міжнародні Контактні пункти Е+ (МКП) у Країнах-членах

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/international-erasmus-plus-contact-points_en

Національні Еразмус+ офіси (НЕО) у Країнах-партнерах

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/national-erasmus-plus-offices_en

Інші корисні посилання:

Веб-сайт Еразмус+ - ЕАСЕА

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en

Керівництво до програми, версія 1(2016): 21/10/2015

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf

Веб-сайт Еразмус+ - Комісія ЄС

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm



Erasmus+



Part III. – Key messages for the 2nd Call

- ✓ Intensify efforts to encourage the cooperation with Asian countries;
- ✓ Disseminate widely the new opportunity to cooperate with ACP countries;
- ✓ Pay particular attention to the eligibility criteria, mainly minimum number of nationally recognised HEIs in consortia;
- ✓ Respect strictly the national / regional priorities addressed to each Partner Country affecting the score on Relevance (threshold of 50% must be reached to pass to the next selection stages);
- ✓ Insist on the need to empower the Partner Country partners from the early stages of the proposal preparation.



Erasmus+



Summary of Results 1st Call

Proposals recommended for funding:

140 *(27% from 515 submitted)*

Proposals with Partner Country coordinator: 28 *(20%)*

Joint Projects: 122 *(87%)*

Structural Projects: 18 *(13%)*

National: 53 *(38%)*

Multi-country: 87 *(62%)*

Average consortium size: 12 partners *(min. 6 –max. 34)*

Average budget: 880.000 €



Erasmus+

Eastern Europe



STRUCTURAL PROJECT (561784-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-SP)

Title: Restructuring and development of doctoral studies in Azerbaijan in line with requirements of European higher education area

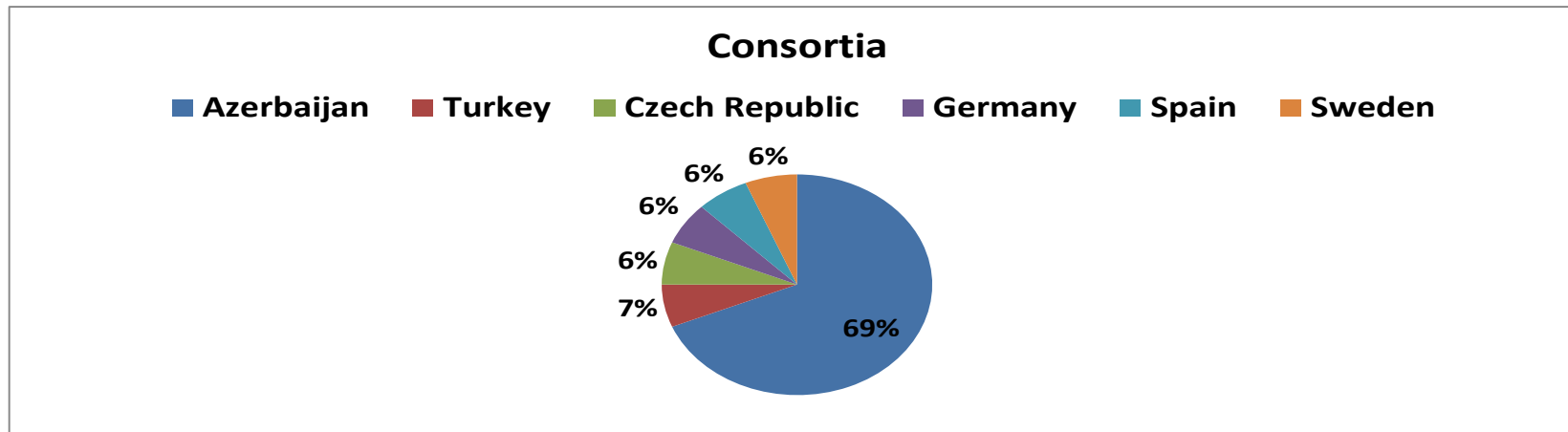
Objectives:

- Organisation of doctoral schools within the HEIS and at the National level,
- Insuring high standards in doctoral education,
- Improving internationalization

Activities:

- State of the art, critical analysis
- Structure of doctoral schools/set up of collegium of doctoral schools
- Set up of tools for developing students' skills and connection with companies
- Students mobilities
- Dissemination of results to different stakeholders

Coordinator: Universite de Montpellier (FR)





Erasmus+



Latin America

MODERNISATION OF HEIS GOVERNANCE (561745-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP)

Title: Disability and modernity: Ensuring quality education for disabled students

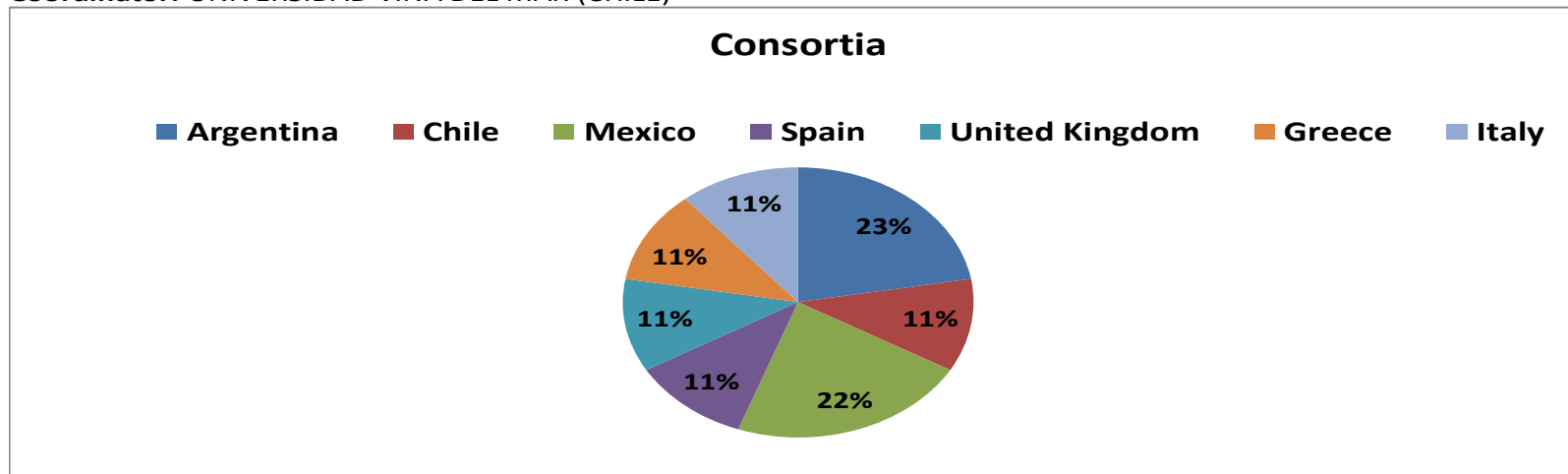
Objectives:

The overall objective of the MUSE project is to improve access, ensure learning conditions and develop employment opportunities for HEIs' Disabled Students in Chile, Mexico and Argentina via modern inclusion practices and networking.

Activities:

1. Increase inter-institutional cooperation and sharing of good practices via the needs analysis and transfer of know-how
2. Enhancement of managerial and administrative staff capacities;
3. Creation of institutional support structures and assistive technology to enable access to HE and foster the consolidation of a social integration culture within universities (6 Support Centres, 6 strategic plans and 6 assistive technology functioning);
4. Development of a LA network for the Inclusion of Disabled Students in Higher Education (MUSE LA Network set up, international and final conferences, regional Charter on minimum standards and guidelines);
5. Increase external relations cooperation to improve access and employment of disabled students. (High Schools Information Day organised, meetings with enterprises and inclusion of disability within Social Responsibility Strategy, internship-disabled students successfully in place);
6. Increase public awareness and understanding on inclusive education within higher education institutions.

Coordinator: UNIVERSIDAD VINA DEL MAR (CHILE)





Erasmus+ Asia



MODERNISATION OF HEIS GOVERNANCE (561653-EPP-1-2015-1-CZ-EPPKA2-CBHE-JP)

Title: Through Academic Cooperation Towards Innovative Capacity

Objectives:

- To improve university regulatory frameworks, guidelines and recommendations
- To improve Human and Financial Resource capacities through providing special equipment, support services and staff training for administrators, financial officers and top-middle management authorities.
- To establish Staff Advisory Offices at each partner university for career counselling, guidance, and occupational support

Activities:

- Review of best practices from EU on change management at HE
- Assessment of legal and economic conditions concerning the management reforms at HEIs in 3 Partner Countries
- Development of a model to reform the management system at HEIs of Partner Countries
- Setting up 6 Staff Advisory Centers in Partner Countries
- Purchase/installation of equipment;
- Training of administrators, Human Resources officers, Financial Officers and top-middle managers;
- Train-the-trainer sessions offered by SAOs
- Organization of dissemination and networking events, annual international conferences

Coordinator: Masarykova univerzita (Czech Republic)

Consortia





Erasmus+



Part III. Lessons Learned

- Relatively high percentage of **ineligible applications** (12%) due to insufficient understanding of minimum requirements for consortia;
- Limited number of applications **in Asia and South Africa;**
- **National/regional priorities** established for the Partner Country **need to be respected** and matched with the local needs (assessed in award criterion 'relevance');
- A need to mobilise **new institutions** (not the usual suspects) both in Programme and Partner Countries, **as grant holders and/or partners;**
- Outreach **beyond the capital cities** to institutions in the **regions** and the **periphery;**
- Lack of innovative approaches (**new content and methodologies**);



Erasmus+ Співпраця з НЕО в Україні

- База проектів (Еразмус+, Темпус, Еразмус Мундус, Жан Моне)
- Ресурси (матеріали, публікації, керівництва програми, законодавча база для реалізації проектів, реєстрація проектів, моніторинг тощо) українською і англійською мовами
- Ресурси та експерти (HEREs) з модернізації вищої освіти (публікації, презентації, заходи)
- Консультації (щодо підготовки проектних заявок, особливостей реалізації проектів, фінансування, документації, реєстрація проектів, розмитнення товарів, закупівля обладнання без ПДВ тощо)
- Візова підтримка (лист-підтримки за зверненням)
- Організація заходів (Інформаційних днів або сесій, конференцій, семінарів, круглих столів, виставок)
- Допомога для подолання багатьох викликів на сайті



Запрошуємо університети розмістити банер НЕО в Україні з посиланням на ресурси для зручності

ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!

Контакти для консультацій щодо можливостей
Національний Еразмус+ Офіс в Україні



9 вул. Бастіонна, 8-й поверх, Київ

Тел.: 0443322645 / 0442866668,

е-пошта: office@erasmusplus.org.ua

Веб-сайт: www.erasmusplus.org.ua

Skype: erasmusplus_ua



Всі послуги БЕЗКОШТОВНІ

National Agencies:

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/national-agencies/index_en.htm

National Erasmus+ Offices:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/national-erasmus-plus-offices_en

